



Grundschule Hahn-Lehmden

Lehmden Straße 8 26180 Rastede

Juni 2019

Englisch

Der Englischunterricht in der Grundschule umfasst die Kompetenzbereiche **Hör- und Hör-/Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben und Sprachmittlung**. Lesen, Schreiben und Sprachmittlung haben eher unterstützende Funktion und nehmen im Grundschulbereich eine untergeordnete Rolle ein. Der Grundschulunterricht zeichnet sich durch viele Übungs- und Wiederholungsphasen aus und verzichtet bewusst auf das gezielte Erlernen und Bewusstmachen grammatischer Strukturen. Dies kommt vor allem dem Hörverstehen und Sprechen zu Gute, die beide intensiv geübt werden und in diesem Alter leicht erlernt werden können. Die Grundschule nutzt hier die kindliche Freude am Klang der Fremdsprache und an der Imitation dieses besonderen Klanges.

Gegenstand der Benotung in Klasse 4 sind daher nur das Hör-/ Hör- Sehverstehen, das Sprechen und Leseverstehen.

Im Laufe des 3. und 4. Schuljahres erwerben die Kinder die nachfolgend aufgelisteten Kompetenzen:

Hör- und Hör-/ Sehverstehen

Die Kinder...

- unterscheiden die englische Sprache in authentischen Situationen von anderen Sprachen.
- verstehen einfache Anweisungen im Unterrichtsalltag (z.B. "Open your book on page 12").
- verstehen einfachen Fragen und Aussagen, die sich auf die eigene Person und die unmittelbare Lebenswelt beziehen (z. B. "How old are you?"; "What`s your hobby?").
- verstehen den groben Handlungsablauf einfacher Dialoge und Geschichten (und zeigen dies z.B. durch nummerieren).

Sprechen (zusammenhängendes Sprechen)

Die Kinder...

- sprechen/ singen eingeführte, gefestigte, kurze Texte (z. B. Lieder, Reime).
- sprechen über die eigene Person (z. B. Name, Alter, Hobbies, Vorlieben).
- benennen und beschreiben vertraute Gegenstände und Tätigkeiten.
- verwenden classroom phrases (z. B. „Open your books./ “Close your books.”).

Sprechen (an Gesprächen teilnehmen)

Die Kinder...

- stellen sich oder andere Personen im Rahmen eines Dialogs vor (z. B. classroom survey zum Thema family, hobbies, favourite food).
- beginnen und beenden Gespräche (Begrüßungs- und Abschiedsformeln; z. B. Good morning; Good bye).
- stellen und beantworten kurze Fragen mit Hilfe bekannter, einfacher Redemittel (z. B. When is your birthday?).
- gestalten eingeführte, gefestigte und geübte Dialoge (z. B. Rollenspiele zum Thema shopping).



Grundschule Hahn-Lehmden

Lehmden Straße 8 26180 Rastede

Juni 2019

Leseverstehen

Die Kinder...

- erkennen, dass sich die Laut- Buchstaben-Zuordnung der Fremdsprache von der deutschen Sprache unterscheidet (z.B. flash-reading).
- ordnen das Wortbild vertrauter Wörter, Sätze und kurzer Texte dem Lautbild zu (z.B. Zuordnungsaufgaben Text und Bild).
- lesen und verstehen kurze Anweisungen, Fragen und Aussagen (z.B. Read and write).
- entnehmen kurzen, einfachen Texten wesentliche Informationen.
- lesen und verstehen persönliche Mitteilungen (z.B. Einladungs- und Grußkarten Christmas/birthday).
- nutzen schriftliche Satzstrukturen als Hilfe zum Sprechen.

Schreiben

Die Kinder...

- schreiben einzelne bekannte Wörter und kurze Sätze unter Zuhilfenahme von Vorlagen.
- schreiben einzelne kurze bekannte Texte unter Zuhilfenahme von Vorlagen.
- übertragen Wörter und einfache Wendungen von der Tafel oder aus Textvorlagen (z.B. im Activity Book, Portfolio).
- verfassen kurze persönliche Texte durch das Verändern, Ergänzen oder Zusammenfügen von vorgegebenen Textbausteinen und Modelltexten (z.B. Steckbriefe „This is me; This is my family; This is my pet).

Sprachmittlung

Die Kinder...

- geben das Wesentliche von Gehörtem und zum Teil auch Gelesenem in der eigenen Sprache wieder.

Am Ende der vierten Klasse

- verfügen die Kinder im Rahmen der behandelten Themen über einen angemessenen Wortschatz.
- kennen sie unterschiedliche Satzstrukturen.
- sind sie in der Lage, im situativen Kontext sprachlich zu agieren.
- können sie Anweisungen im Unterrichtsalltag verstehen und befolgen.
- verfügen sie über ein Repertoire an Liedern, Sprachspielen und Sketchen.
- kennen sie andere Lebensgewohnheiten und Lebensformen.
- ist ihr Verständnis für Menschen anderer Nationalitäten sowie deren Sprache und Kultur erweitert.



Grundschule Hahn-Lehmden

Lehmden Straße 8 26180 Rastede

Juni 2019

Leistungsbewertung

Im dritten Schuljahr werden die Leistungen im Fach Englisch noch nicht benotet. Im Zeugnis erfolgt der Eintrag „teilgenommen“

Im vierten Schuljahr werden 4-6 schriftliche Lernkontrollen durchgeführt, um die im Unterricht erworbenen Kompetenzen „Hör- und Hör-/Sehverstehen“ und „Leseverstehen“ zu überprüfen. Es erfolgt eine Benotung der schriftlichen Lernkontrollen.

Die Zeugnisnote setzt sich im 4. Schuljahr wie folgt zusammen:

Hör- und Hör-/ Sehverstehen:

50% der Gesamtnote (davon 25% durch schriftliche Lernkontrollen und 75% durch Unterrichtsbeobachtungen (mündliche Mitarbeit, fachspezifische Leistungen) ermittelt)

Sprechen:

30% der Gesamtnote (durch Unterrichtsbeobachtungen (mündliche Mitarbeit und fachspezifische Leistungen) ermittelt).

Leseverstehen:

20% der Gesamtnote (davon 25% durch schriftliche Lernkontrollen und 75% durch Unterrichtsbeobachtungen (mündliche Mitarbeit, fachspezifische Leistungen) ermittelt).