



Grundschule Hahn-Lehmden

Lehmden Straße 8 26180 Rastede

Juni 2019

Kriterien zur Beurteilung des Arbeits- und Sozialverhaltens

Dem Arbeitsverhalten liegen folgende Bewertungskriterien nach den Inhalten des Niedersächsischen Schulgesetzes zugrunde:

- Leistungsbereitschaft und Mitarbeit
- Ziel- und Ergebnisorientierung
- Kooperationsfähigkeit
- Selbständigkeit
- Sorgfalt und Ausdauer
- Verlässlichkeit

Das Arbeitsverhalten Ihres Kindes verdient besondere Anerkennung (A), wenn

- es sich außerordentlich aktiv und mitgestaltend beteiligt.
- es außerordentlich konzentriert arbeitet.
- es sehr gut mit anderen zusammen arbeitet.
- es vollkommen selbständig und gewissenhaft arbeitet.
- es außergewöhnlich gründlich und sorgfältig arbeitet.
- es die Aufgaben zielstrebig in kürzerer Zeit als vorgesehen erledigt.



Grundschule Hahn-Lehmden

Lehmden Straße 8 26180 Rastede

Juni 2019

Das Arbeitsverhalten Ihres Kindes entspricht den Erwartungen in vollem

Umfang (B), wenn

- es sich sehr aktiv beteiligt.
- es sehr konzentriert arbeitet.
- es gut mit anderen zusammen arbeitet.
- es sehr selbständig arbeitet.
- es sehr gründlich und sorgfältig arbeitet.
- es die Aufgaben meistens in kürzerer Zeit als vorgesehen erledigt.

Das Arbeitsverhalten Ihres Kindes entspricht den Erwartungen (C), wenn

- es sich regelmäßig beteiligt.
- es konzentriert arbeitet.
- es mit anderen zusammenarbeitet.
- es selbständig arbeitet.
- es gründlich und sorgfältig arbeitet.
- es die Aufgaben ausdauernd in der vorgesehenen Zeit erledigt.

Das Arbeitsverhalten Ihres Kindes entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen (D), wenn

- es nur zeitweise mitarbeitet.
- es sich gelegentlich ablenken lässt.
- es sich bemüht mit anderen zusammen zu arbeiten.
- es teilweise Hilfe benötigt.
- es noch nicht sorgfältig genug arbeitet.



Grundschule Hahn-Lehmden

Lehmden Straße 8 26180 Rastede

Juni 2019

- es die Aufgaben meist ausdauernd, aber langsam erledigt.

Das Arbeitsverhalten Ihres Kindes entspricht nicht den Erwartungen (E), wenn

- es sich zu wenig beteiligt.
- es sich häufig ablenken lässt.
- es noch lernen muss, mit anderen besser zusammen zu arbeiten.
- es noch häufig Hilfe benötigt.
- es nicht gründlich und sorgfältig genug arbeitet.
- es nicht ausdauernd arbeitet und mehr Zeit als vorgesehen benötigt.

Dem Sozialverhalten liegen folgende Bewertungskriterien zu Grunde:

- Reflexionsfähigkeit
- Konfliktfähigkeit
- Vereinbaren und Einhalten von Regeln; Fairness
- Hilfsbereitschaft und Achtung anderer
- Übernahme von Verantwortung
- Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens

Das Sozialverhalten Ihres Kindes verdient besondere Anerkennung (A), wenn

- es eigenes Verhalten besonders gut reflektieren kann.
- es Konflikte besonders altersangemessen und vorbildlich löst.
- es stets Vereinbarungen sowie Regeln beachtet und faires Verhalten im Umgang mit anderen zeigt.
- es stets sehr hilfsbereit ist und andere in vorbildlicher Weise achtet.



Grundschule Hahn-Lehmden

Lehmden Straße 8 26180 Rastede

Juni 2019

- es immer Verantwortung für Aufgaben innerhalb des Schullebens übernimmt.
- es sich in vorbildlicher Weise an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens beteiligt.

Das Sozialverhalten Ihres Kindes entspricht den Erwartungen in vollem

Umfang (B), wenn

- es eigenes Verhalten gut reflektieren kann.
- es Konflikte altersangemessen und geschickt löst.
- es Regeln und Vereinbarungen immer einhält und faires Verhalten zeigt.
- es hilfsbereit ist und andere achtet.
- es sich immer aufgeschlossen für Aufgaben innerhalb des Schullebens zeigt.
- es sich aktiv an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens beteiligt.

Das Sozialverhalten Ihres Kindes entspricht den Erwartungen (C), wenn

- es eigenes Verhalten reflektieren kann
- es Konflikte altersangemessen löst.
- es Regeln und Vereinbarungen einhält und faires Verhalten zeigt.
- es hilfsbereit sein kann und andere achtet.
- es sich meistens aufgeschlossen für Aufgaben innerhalb des Schullebens zeigt.
- es sich an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens beteiligt.

Das Sozialverhalten Ihres Kindes entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen (D), wenn

- es eigenes Verhalten noch nicht immer reflektieren kann.
- es Konflikte noch nicht immer altersangemessen löst.
- es Regeln und Vereinbarungen noch nicht immer einhält und auf Fairness achten sollte.



Grundschule Hahn-Lehmden

Lehmden Straße 8 26180 Rastede

Juni 2019

- es hilfsbereiter sein und andere stärker achten sollte.
- es selten Verantwortung für Aufgaben innerhalb des Schullebens übernimmt.
- es sich stärker an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens beteiligen sollte

Das Sozialverhalten Ihres Kindes entspricht nicht den Erwartungen (E), wenn

- es eigenes Verhalten nicht angemessen reflektieren kann.
- es in der Regel keine angemessene Konfliktlösung findet.
- es Regeln und Vereinbarungen nur selten einhält und mehr Rücksicht auf andere nehmen muss.
- es noch zu selten hilfsbereit ist und andere zu wenig achtet.
- es keine Verantwortung für Aufgaben innerhalb des Schullebens übernimmt.
- es sich kaum an der Gestaltung des Gemeinschaftslebens beteiligt.

Das Arbeits- und Sozialverhalten Ihres Kindes kann in einzelnen Teilbereichen unterschiedlich bewertet werden, ausschlaggebend für die Bewertung im Zeugnis ist der daraus resultierende Mittelwert bzw. die Klassenkonferenz stimmt darüber ab.

Beispiel:

Karl-Otto beteiligt sich sehr aktiv (B), arbeitet konzentriert (C), arbeitet selbstständig (C), arbeitet noch nicht sorgfältig genug (D), erledigt die Aufgaben ausdauernd in der dafür vorgesehenen Zeit (C).

Bewertung: Das Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen (C)