



# Grundschule Hahn-Lehmden

Lehmden Straße 8 26180 Rastede

Juni 2019

## Deutsch

Der Unterricht im Lernbereich Deutsch orientiert sich an dem derzeit gültigen Kerncurriculum. Umgesetzt wird dieses durch die Fibel, das Sprachbuch und das Lesebuch JoJo vom Cornelsen Verlag.

Das Fach Deutsch gliedert sich in folgende Kompetenzbereiche:

### **Lesen- mit Texten und Medien umgehen:**

Die Schüler sollen

- über grundlegende Lesetechniken verfügen
- erste Lesestrategien zum Leseverstehen anwenden
- über Leseerfahrungen verfügen
- Texte erschließen
- Texte präsentieren
- Medien verstehen und nutzen

Als einen wichtigen Arbeitsschwerpunkt unserer Schule betrachten wir die Entwicklung von Lesemotivation, die Literaturerziehung und die Reflexion der Darstellung von Texten in Medien.

Dies setzen wir in der Praxis unter anderem durch folgende Maßnahmen um:

1. Regelmäßiges Vorlesen durch die Lehrerinnen und Lehrer
2. Vorlesen der Kinder aus Lieblingsbüchern/ Buchvorstellungen
3. Lesen von Ganzschriften in allen Schuljahren
4. Lesemütter (optional)
5. Lesekisten in allen Klassen (optional)
6. Antolin (optional)

### **Sprechen und Zuhören:**

Die Schüler sollen

- mit anderen sprechen
- verstehend zuhören
- zu und vor anderen sprechen
- szenisch spielen
- Lerngespräche führen



# Grundschule Hahn-Lehmden

Lehmden Straße 8 26180 Rastede

Juni 2019

## Schreiben:

Die Schüler sollen

- über grundlegende Schreibfertigkeiten (Klasse1 Druckschrift, ab Klasse2 Schulausgangsschrift mit Füller oder Tintenroller) verfügen
- zunehmend richtig schreiben lernen

## Fehlerbewertung bei Lernkontrollen

Vorgang	Fehler
ö – ä – ü	1
Wortfehler	1
mehrere Fehler in einem Wort	1
jedes ausgelassene Wort	1
jedes Wort zu viel	1
Fehlerwiederholungen	0
andere Wörter	1
Buchstabenstriche; i-Punkte	1
vergessene oder zusätzliche Satzzeichen	1
Grammatik	1

- Texte planen und entwerfen
- Texte verfassen
- Texte überarbeiten



# Grundschule Hahn-Lehmden

Lehmden Straße 8 26180 Rastede

Juni 2019

**Sprache und Sprachgebrauch untersuchen** (fließt bei der Benotung in die anderen Kompetenzbereiche ein):

Die Schüler sollen

- sprachliche Verständigung untersuchen
- Silben erkennen sowie Laute und Buchstaben unterscheiden und zuordnen
- Wortbausteine und Wörter untersuchen
- den Aufbau von Sätzen und Texten erkennen
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprache entdecken
- Grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und verwenden

## Leistungsfeststellung und –bewertung

Im 1. und 2. Schuljahr liegt der Schwerpunkt der Leistungsbewertung auf der Beobachtung der SchülerInnen. Im Verlauf des 1. Schuljahrganges kommen kurze schriftliche Lernkontrollen hinzu. Im 3. und 4. Schuljahrgang sind neben der Beobachtung Leistungsfeststellungen in Form von Lernkontrollen heranzuziehen. Lernkontrollen umfassen mündliche, schriftliche und andere fachspezifischen Leistungen.

Gewichtung bei der Zensurierung:

50% schriftl. Lernkontrollen und Aufsätze

25% mdl. Leistungen

25% fachspezifische Leistungen

In Klasse 3 und 4 werden vier schriftliche Lernkontrollen (in denen alle Kompetenzbereiche in einem Schuljahr berücksichtigt und miteinander kombiniert werden) plus 2 oder mehr Aufsätze geschrieben.

Aufsätze in Klasse 3: z.B. Bilder-, Reizwort-, Fortsetzungsgeschichten, Vorgangsbeschreibung

Aufsätze in Klasse 4: z.B. Bericht, Nacherzählung, Fantasiegeschichte, Personenbeschreibung

Folgende Vereinbarungen bei Aufsätzen als Klassenarbeit werden angestrebt:

1. Entwurf (jede zweite Heftlinie bleibt frei)
2. Lehrerkorrektur mit Fehlerzeichen; noch keine Zensur
3. Überarbeitung zur Reinschrift (jede zweite Heftlinie bleibt frei)
4. Endkorrektur und Zensur



## Grundschule Hahn-Lehmden

Lehmden Straße 8 26180 Rastede

Juni 2019

### Korrekturzeichen in Aufsätzen

Symbol	Bedeutung	Erläuterung
	Rechtschreib- oder Zeichenfehler	Wird vom Lehrer korrigiert
Wdh.	Wiederholung	Dieses Wort/ diesen Ausdruck verwendest du zu oft.
SB	Satzbau	Dieser Satz ist falsch gebaut
?	unverständlich	Es ist nicht klar, was du meinst.
A	Ausdruck	Dieses Wort ist unpassend, suche ein besseres.
f	sachlich falsch	Der Text ist falsch oder unlogisch. Er muss an dieser Stelle neu geschrieben werden.
G	Grammatik	Du verwendest ein Wort in der falschen Form.
Zeit	Zeitfehler oder -wechsel	Du hast das Verb in der falschen Zeitform verwendet.
┌	Auslassung	Hier fehlt etwas.

Die Zensur bezieht sich nur auf die überarbeitete Fassung. Die Berücksichtigung von Korrekturhinweisen im Entwurf soll in die Zensur einfließen.

In Klasse 3 und 4 werden 4 fachspezifische Leistungen bewertet.

In Klasse 3: z.B. Lesevortrag, Lesetagebuch, Gedichtvortrag, Gedichtgestaltung

In Klasse 4: z.B. Wiedergabe von Kurzgeschichten, Gedichtvortrag, Lesetagebuch, Lesevortrag (oder auch Buchvorstellungen, Lesewettbewerbe, szenische Darstellung)

Ein Schulplan „Deutsch“ auf der Grundlage des Kerncurriculums liegt als eigenständiges Schriftstück vor.